ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ARGENTIA”

**Programma di tedesco** (III° lingua)

Prof.ssa Luisa Calderola

**Classe 4° D RIM**

Anno scolastico 2015-2016

Testo in adozione: Catani Greiner Pedrelli Wolffhardt “Kurz und gut” vol. 1 e vol 2 – Ed. Zanichelli

Dal testo in adozione sono state affrontate le unità 7-9 e 10-13 con relativi dialoghi, letture, ascolti ed esercizi come segue:

Einheit 8

* Chiedere e dire l’ora, raccontare la propria giornata, indicare la frequenza, chiedere e indicare le ragioni di un avvenimento
* Orari, attività quotidiane, avverbi di frequenza
* Pefekt di verbi forti e dei verbi misti, l’uso degli ausiliari sein e haben, presente indicativo verbo werden, frase secondaria: weil/dass

Einheit 9

* Indicare l’ora in modo informale, accordare un permesso, esprimere divieto, esprimere una condizione, dare ordini/esortare a fare qualcosa, descrivere abbigliamento, indicare quando avviene un’azione
* Abbigliamento
* Imperativo, Modalverb dürfen, congiunzione wenn, complemento di tempo

Einheit 10

* Dare indicazioni sul tempo atmosferico, parlare delle vacanze, chiedere e dare indicazioni su mezzi di trasporto e destinazioni
* Tempo atmosferico, stagioni, mezzi di trasporto, tipi di alloggio in vacanza
* Verbi impersonali, preposizioni con dativo e accusativo (1), dimostrativi dieser/diese/dieses/diese, complementi di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo con nomi geografici propri

Einheit 11

* Parlare della salute, riferire domande, chiedere e indicare la ragione di qualcosa, esprimere dubbi, dare consigli e riportare suggerimenti altrui
* Parti del corpo (1), malattie
* Verbi riflessivi, frasi secondarie: interrogative indirette, warum/weil, Modalverb sollen

Einheit 12

* Descrivere una casa, una stanza e l’arredamento, dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti, comprendere annunci sulle abitazioni
* Casa, mobili
* Preposizioni che reggono dativo e accusativo (2), verbi di posizione

Einheit 13

* Willkommen im Web: digitale Medien, deutsche Zeitungen und Zeitschriften

Sono stati inoltre affrontati i seguenti temi di Civiltà:

* Wien : Lage, Einwohner, Sehenswürdigkeiten, Franz Sacher
* die Geschwister Scholl: Die weiße Rose, alcune scene del Film „Die letzten Tage von Sophie Scholl“ die M. Rothermund
* Das Gedicht „Mondnacht“ von H. F. von Eichendorff: Textanalyse und textinterpretation

I rappresentanti di classe L’insegnante

Gorgonzola, 30 maggio 2016

**COMPITI PER LE VACANZE E PER IL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO**

Per tutti gli alunni

* Lettura per le vacanze “Das Haus an den Klippen” di Achim Seiffarth – Cideb - ISBN 978-88-530-0897-8: leggere il racconto e svolgere gli esercizi
* Raccogliere immagini e informazioni in lingua su una città o un Land tedesco tenendo presente i seguenti punti: Lage, Einwohner, Sehenswürdigkeiten, Wirtschaft

Gli alunni con debito formativo devono inoltre

* ripassare le regole grammaticali, il lessico e le intenzioni comunicative delle lezioni 8-12 del testo in adozione “Kurz und gut” vol.1 e vo.2
* ripassare i paradigmi dei verbi irregolari
* svolgere tutti gli esercizi presenti alla fine di ogni lezione nelle sezioni Überblick dell’ Arbeitsbuch del testo in adozione “Kurz und gut” vol. 1 e vol. 2, dalla lezione 8 alla 12. Gli esercizi di traduzione o di produzione devono essere svolti sul quaderno o sul tablet.

Sul sito [www.schubert-verlag.de/aufgaben](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben) è possibile trovare ulteriori esercizi (livello A2) con soluzione; sul sito [www.languageguide.org](http://www.languageguide.org/) è possibile ripassare il lessico; sul sito [www.deutschwagen.it](http://www.deutschwagen.it/) è possibile trovare giochi in lingua

L’insegnante

Gorgonzola, 30 maggio 2016